

Pla d'emergència del centre docent

Fitxes

Identificació del centre

Nom del Centre:	INS EL CALAMOT
-----------------	----------------

Codi:	08041866	Nivells educatius:	Educació secundària, batxillerat i cicles formatius
-------	----------	--------------------	---

Adreça	Av. Joan Carles I, 62		
Població	Gavà	Comarca: Baix Llobregat	

Any de realització del pla

Abril 2001

Data d'actualització del pla

NOVEMBRE 2024

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	INSTITUT EL CALAMOT
-----------------	---------------------

Codi:	08041866	Nivells educatius:	Educació secundària, batxillerat i cicles formatius
-------	----------	--------------------	---

Adreça	Av. Joan Carles I, 62		
Població	Gavà		
Telèfon:	93 633 44 50	Fax	93 662 58 01
Email	a8041866@xtec.cat		

Nombre total d'alumnes:	1210	Curs:	2024/25	Nombre total d'edificis:	1
-------------------------	------	-------	---------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí X	No
És un edifici aïllat?	Sí X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí	No X
Si l'edifici és compartit, amb què?		
Comerços	Habitatges	Oficines
Altres:		

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
Av. Joan Carles I	Doble X Únic	7
Carrer Sant Martí	Doble Únic X	7
	Doble Únic	
	Doble Únic	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si **X** No

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública?	Si X No
Si n'hi ha, com són?	
	de pericó X
	de columna
Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 80 100 X 150	

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹				
Any de construcció		1996		
Superfície construïda aproximada (m2) ²		6.810		
Estructura ³	Metàl·lica			
	De formigó	X		
	D'obra	X		
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		3		
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴				
Observacions:				
El terreny té un total de 8.314,86 m2				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

²La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici:	Nom:
----------	------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Sala d'actes	1	Ascensor
2	Tallers amb aula i magatzems	1	Quadre elèctric i caldera
3	Aula d'informàtica	2	Aula tecnologia
1	Consergeria	4	Magatzem
1	Secretaria	1	Aula emprenedoria
2	Lavabos		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	180
Personal docent	20
Personal no docent	6
Total aproximat	206

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	7			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre 7			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		X Detectors automàtics	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escapes i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 1a

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici:	Nom:
----------	------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
2	Laboratoris de ciències	10	Departaments
12	Aules	1	Sala de professors
1	Direcció	1	Bar
1	Cap d'estudis	1	Cuina
1	Magatzem	1	Ascensor
1	Coordinació	1	Sala
5	Lavabos		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	430
Personal docent	40
Personal no docent	20
Total	500

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	8, set són escales			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre 1		No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 2a

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici:	Nom:
----------	------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Biblioteca	2	Lavabos
5	Aules	1	Despatx
7	Aules informàtica	1	Magatzem
1	Gimnàs	1	Pati
2	Vestidors	1	Sala reunions

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	450
Personal docent	30
Personal no docent	10
Total	490

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	9			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre 2			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		X Detectores automáticos	
X Senyalització		Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 3a

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici:	Nom:
----------	------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
12	Aules		
1	Aula de comerç		
1	Aula SIEI		
1	Aula de grup reduït		
3	Lavabos		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	420
Personal docent	20
Personal no docent	10
Total	450

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	6 escales			
Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí ☒		No	
Són practicables? ⁴	Sí ☒		No	
Són senyalitzades?	Sí ☒		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí ☒		No	
	Nombre			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☒ Detectors automàtics	
☒ Senyalització		Boques d'incendi equipades	
☒ Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
☒ Polsadors d'alarma		☒ Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí X	No
X Calderes: 2 unitats		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Dipòsits de combustibles o productes peril·losos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí	No
X Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí X No		
Quins productes? Olis, ampolles de soldadura, oxigen		
Estan sectoritzats?	Sí	No X
X Altres: Taller de manteniment		
Anoteu-los: dos alternadors de corrent		
Estan sectoritzats?	Sí X	No

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistent al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistent al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No



Risc baix

Biblioteca	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Tallers i laboratoris	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Sala d'ordinadors	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Magatzem de material	X	Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		Estan sectoritzades?	Sí	No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
			Si X No
Hi ha risc de nevades i glaçades ? El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			
			Si X No
Hi ha risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
			Si No X
Hi ha risc de tempestes i ventades? En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			
			Si X No
Hi ha risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal			
			Si X No
Hi ha risc d'accident químic ? ¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí X	Distància aproximada (m) 50	No
Indústria química	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí X	Distància aproximada (m) 50	No
Hi ha risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
Sí Distància aproximada (m)			No X

Altres riscos	Transformador al costat de les escales principals.
---------------	--

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Example

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen es cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables
22/02 /24	13:00	Vorera davant del centre	Una professora ensopega i es fa laceracions a genolls i canyelles	La causa aparent es la vegetació humida que creix entre lloses

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Emergències	112
Bombers de la Generalitat	085
Polícia Municipal CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	93 263 91 40
Ajuntament	93 263 91 00
Mossos d'esquadra	088
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Centres d'assistència Primària CAP 1, Riera de Sant Llorenç	93 638 32 00 93 662 81 50 - urgències
Centres d'assistència Primària CAP 2, Riera de les Paret	93 638 34 00
Centres hospitalaris Hospital de Sant Llorenç (Viladecans)	93 659 02 50
Ambulàncies	061
Altres	

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local: Ràdio Sellarès	91.2
Catalunya Ràdio	102.8
Catalunya Informació	92.0
Ràdio Nacional d'Espanya a Catalunya – Ràdio 4	100.8

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua: Agbar	93 338 10 10
Companyia elèctrica: Fecsa Endesa - avaries	900 77 00 77
Companyia del Gas	900 76 07 60
Companyia d'assegurances	

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

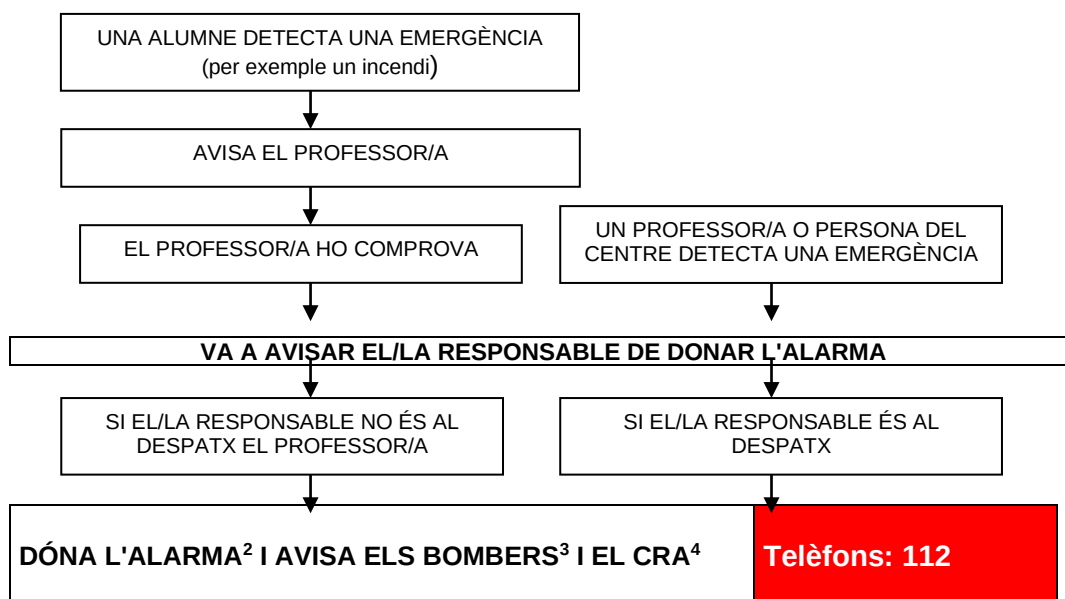
Instal·lació de protecció contra incendis	Extintores POBE 93 662 07 43
Calderes i Instal·lació elèctrica	IMK 935147950
Ascensors	ORONA SCCL TÜVrheinland
Plagues i legionel·la	RENTOKIL 90090
Alarma	PEREZ SERRANO S.L 93 4905113
Parallamps	INGESCO 937360300

Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a :Marco Berenguer Esteve	Extensió 6750
Cap d'Estudis: Jorge Lorenzo Marfil	Extensió 6752
Secretari/a : Mar Bruna Güell	Extensió 6754
Professors/es: Juana Luna	Extensió 6768

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena **X** Per megafonia **X** amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple

^^^ ^^ 1' so 30" silenci 1' so

Dibuixeu el senyal:

^^^^^^^^^^^^^^^^

Model d'avís als bombers:

Sóc del centre **INS EL CALAMOT** (nom del centre) que és al carrer **Joan Carles I** (nom del carrer) número **62**, a prop de **Cementiri** (nom d'un lloc popular dels voltants si n'hi ha algun) a **Gavà** (població).
 Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc)
 és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc.)
 (gravetat, per ex. "surt força fum")
 hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre.
 Sóc el/la (persona que truca: director/a, conserge, etc)
 I truco des del telèfon **93 6334450**.
 En el centre tenim **1210** (quantitat) alumnes.

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava els bombers

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un. Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

⁴ Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

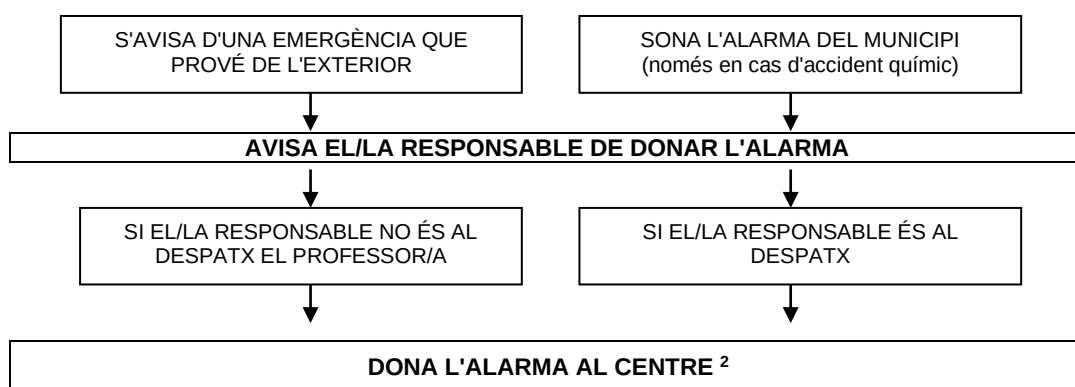
Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici:
Planta baixa	-Sala d'actes → Porta d'emergència → Exterior → PATI → PC -Informàtica 1, Tecnologia 2, Aula d'emprenedoria, Secretaria, Consergeria → Pujar escala B → 2ª Planta → porta d'emergència pati → PATI → PC -Informàtica 2, Dept. Informàtica, Aula 001 → Pujar escala C → 1ª planta → passadís aula 105 → sortida emergència 108 → Exterior → PATI → PC -Tallers manteniment Portes → d'emergència tallers → Exterior → PATI → PC nº10 <i>Els alumnes amb mobilitat reduïda sortiran per la sala d'actes cap a les pistes amb el professor de guàrdia.</i>
Planta 1a	-Aules 101 a 104 → Sortida d'emergència 104 → pujar escales emergència 104 → Exterior → PATI → PC corresponent -Aules 105 a 108 → Sortida d'emergència 108 (costat esquerre BATX) → Exterior → PATI → PC -Bar i cuina Passadís aula 101 → sortida d'emergència 104 → pujar escales d'emergència 104 → Exterior → PATI → PC -Sala de professors/es, departaments, despatxos → Escala A → 2ª Planta → porta emergència sortida pati → Exterior → PATI → PC -Laboratoris 1, 2 i Sala Coordinadors → Escala C → 2ª Planta → porta emergència sortida pati → Exterior → PATI → PC -Aules 109 i 111 → Porta d'emergència 111 → Exterior → PATI → PC -Aules 110 i 112 → Porta d'emergència 112 → Exterior → PATI → PC <i>Els alumnes amb mobilitat reduïda sortiran per la sortida d'emergència 108, costat esquerre BATX, pistes.</i>
Planta 2a	-Aules 201 a 204 → Sortida d'emergència 204 → baixar escales → Exterior (costat esquerre BATX) → PATI → PC -Aules 205 a 208 → Sortida d'emergència 208 → baixar escales → (costat esquerre hivernacle) Exterior → PATI → PC -Aules 209 a 212 → Sortida d'emergència 212 → baixar escales → Exterior → PATI → PC -Biblioteca → Sortida d'emergència Biblioteca → baixar escales → Exterior → PATI → PC -Gimnàs Passadís principal → porta emergència sortida pati → Exterior → PATI → PC <i>Els alumnes amb mobilitat reduïda sortiran pel passadís principal cap a porta d'emergència sortida al pati amb el/la professor/a de guàrdia.</i>
Planta 3a	-Aules 301 a 304, Aula de reforç i departament SIEI → Sortida d'emergència 304 → Exterior (costat esquerre BATX) → PATI → PC -Aules 305 a 308 → Sortida d'emergència 308 → baixar escales → Exterior → PATI → PC -Aules 309 a 312 → Sortida d'emergència 312 → baixar escales → Exterior → PATI → PC -Aula comerç → Sortida d'emergència comerç → baixar escales → Exterior → PATI → PC <i>Els alumnes amb mobilitat reduïda aniran per la porta d'emergència sortida a l'exterior (terrassa costat SIEI) amb el professor de guàrdia, comunicar a la coordinadora i esperar a ser evacuats.</i>
PC NÚM	1 (1r ESO) / 2 (2n ESO) / 3 (3r ESO) / 4 (4t ESO) / 5 (BAT) / 6 (AA/, PFI Jardineria) / 7 (INF) / 8 (ADM) / 9 (COM) / 10 (MAN) / 11 (ALTRES)

Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament el Parc de Bombers.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Fitxa núm. 14. Pàg. 38 d' "Elaboració del pla".

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

amb sirena **X** per megafonia **X** amb un timbre
 Altres sistemes (anoteu-los) **Verbalment**

Senyal acústic (so)

Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^^^^ _____ ^^^^^ 1m so 5s silenci 1m so	

¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA



EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR	RADIO	TELÈFON
--	--------------	----------------

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
Aules

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar a la Policia Municipal (CRA) i als Bombers

Donar l'alarma

Nom/Càrrec	ISABEL LUCAS LUCAS / Conserge 1
Localització	Planta 0
1r Substitut/a	ANA MARÍA ALDANA GALLARDO / Conserge 2
2n Substitut/a	SONIA FABA ORTEGA / Conserge 3
3r Substitut/a	Personal directiu de guàrdia

Trucar a la Policia Municipal (CRA) i als Bombers

Nom/Càrrec	Marco Berenguer Esteve, <i>director</i>
Localització	Planta 1
1r Substitut/a	Jorge Lorenzo Marfil, <i>cap d'estudis</i>
Localització	Planta 1
2n Substitut/a	Membre de l'equip directiu / MAR BRUNA GÜELL

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	ISABEL LUCAS LUCAS / Conserge 1
Localització	Planta 0
1r Substitut/a	ANA MARÍA ALDANA GALLARDO / Conserge 2
2n Substitut/a	SONIA FABA ORTEGA / Conserge 3
3r Substitut/a	Personal directiu de guàrdia

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Personal directiu de guàrdia
Localització	Planta 1
1r Substitut/a	ISABEL LUCAS /Conserge 2
2n Substitut/a	SONIA FABA ORTEGA / Conserge 3
3r Substitut/a	Membre de l'equip directiu

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	Marco Berenguer Esteve, <i>director</i>
Localització	Extensió 6751
Substitut/a	Jorge Lorenzo Marfil, <i>cap d'estudis</i>
Localització	Extensió 6752
2n Substitut/a	Juana Luna García, Coord. Prevenció Risc. Lab.
Localització	Extensió 6768
3r Substitut/a	Membre de l'equip directiu

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta**Planta baixa**

Nom/Càrrec	ISABEL LUCAS LUCAS, <i>conserge 1/ Professor/a Manteniment</i>
Substitut/a	ANA/SONIA, <i>conserge 2</i>

Planta 1a

Nom/Càrrec	<i>Professor de l'aula 101</i>
Substitut/a	<i>Professor de l'aula 102</i>

Planta 2a

Nom/Càrrec	<i>Professor de l'aula 209</i>
Substitut/a	<i>Professor de l'aula 210</i>

Planta 3a

Nom/Càrrec	<i>Professor de l'aula 309</i>
Substitut/a	<i>Professor de l'aula 310</i>

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
 - Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	Professor que el tingui a la classe
Localització (despatx, telèfon)	On sigui l'alumne Extensions telèfons externs
Substitut/a	Coordinador de planta
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà**En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Tots els professors
Localització (despatx, telèfon)	Extensions telèfons interns
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal¹

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí X No	
Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal: Avis a: Polícia Municipal: 092 – urgències 93 263 91 40	

¹Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (polícia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre. Informe

Localitat: Gavà	
Nom del Centre: INS EL CALAMOT	
Codi: 08041866	
Adreça: AVINGUDA JOAN CARLES I, 62	
Nivells educatius: educació secundària, batxillerats i cicles formatius	
Data: 27 de novembre de 2024	a les 12:00 hores

Participació dels professors:	Bona	Regular X	Deficient
Observacions: En el recompte d'alumnes del punt de concentració alguns professors de l'ESO no han donat la informació al responsable del recompte.			

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre		
Planta		
Planta		
Planta		
Planta		
	4'30"	1.000

DETALLS :

Hora Temps absolut Actuació

12h 01' 10" 0' 00" Inici del simulacre.

S'activa l'alarma i es dona el missatge per megafonia de la necessitat d'evacuar el centre. Direcció truca al 112. Protecció Civil truca a la Policia Municipal. Els professors i alumnes inicien la sortida de les aules i es dirigeixen al pati, punt de concentració.

12h 02' 52" 1' 42" Surten tots els professors de la sala de professors. Un professor que te una visita mèdica, marxa del centre

Central de Policia Municipal informa per emissora dels simulacre a l'institut El Calamot.

12h 05' 20" 4' 20" Escala d'emergències de les aules 105-108 finalitza la sortida alumnes de plantes superiors

12h 05' 40" 4' 30" Finalitza la sortida d'alumnes i professors per escala d'emergències que està més al sud de la 105-108.

Tot el personal està fora del centre

12h 8' 30" 7' 20" Un grup situat al patí al costat d'on posa 1D es situen un altre zona que és el lloc correcte d'aquests alumnes en el punt de concentració.

12h 16' 10" 15' 00" Professors de l'ESO comencen a informar del seu recompte d'alumnes.

Alguns professors informen del recompte del seu grup d'alumnes a la responsable del recompte.

Hi ha professors que no informen del seu grup d'alumnes i cal anar a buscar-los a ells i demanar-los-hi la informació.

12h 21' 50" 20' 40" Recompte es dona per acabat.

S'informa del recompte, via telèfon, al director del centre que està a l'entrada principal.

Comportament dels alumnes	Bona X	Regular	Deficient
Observacions:			

Capacitat de les vies d'evacuació :	Bona X	Regular	Deficient
Hi ha hagut deficiències?	Sí X	No	
Embús al passadís de la primera planta Batxillerat 105-108 cal a l'escala d'emergència. Han quedat portes RF obertes de les escales d'emergència.			

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:				
Alarma:	Sí X	No X	Inexistent	
Enllumenat d'emergència:	Sí X	No	Inexistent	
Escales d'emergència:	Sí X	No	Inexistent	
Observacions:				
En els tallers de la planta baixa l'alarma de sent flux. La megafonia sembla que no s'ha sentit o sols a la zona de consergeria i vestíbul principal.				
S'ha pogut tallar el subministrament				
Gas:	Sí	No	Inexistent	
Electricitat:	Sí	No X	Inexistent	Simulat
Gas-oil	Sí	No	Inexistent X	
Ventilació/climatització	Sí	No	Inexistent X	
Observacions:				
No s'ha pogut verificar si s'ha tallat el gas o no, ni el gas-oil.				
Obstacles a les vies d'evacuació: Identificació d'elements de l'edifici, tan si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit de l'evacuació, pilastres, etc.)				
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)				
Conclusions pedagògiques				
Balanç general del simulacre: bo				
Grups d'actuació externs:				
Ha estat un simulacre intern, no ha participat cap grup extern.				

Localitat

Gavà, a 13/12/2024

Nom i signatura del director/a:

Marco Berenguer

Fitxa núm. 28. Pàg. 52 d' "Elaboració del pla".

MARCOS AURELIO
BERENGUER
ESTEVE - DNI
73767882M
(TCAT)

MARCOS AURELIO BERENGUER
ESTEVE - DNI 73767882M (TCAT)
2024.12.13 14:01:20 +01'00'

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguin com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Desembre 2024
Comentaris	

Reunions informatives	Novembre 2024
Destinatari	
- Professors/es : en una reunió	
- Altres	

Formació	Data: novembre 2024
- Alumnes : a tutoria	
- Altres	
-	
-	

Simulacres	Data
Pràctica d'ús d'extintors	Data
Comentaris:	

Manteniment de les instal·lacions ¹ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: EXTINTORES POBE Telèfon: 936620742 Data de contracte: 27/10/1997	Desembre 2024
Calderes (calefacció)	Nom: IMK manteniment Telèfon: 639064758 Data de contracte: 02/ 2017 Tüvrheinland	15/11/2024
Ascensors	Nom: ORONA SCCL Telèfon: 93 231 28 85 Data de contracte: 18/07/1996 Nom: TÜVrheinland	ECA 11/12/2024
Instal·lació elèctrica	Nom: IMK Telèfon: 639064758 Data de contracte: 02/2017	ECA 30/08/2024
Alarma	Nom: PEREZ SERRANO S.L Telèfon: 93 4905113 Data de contracte: 1996	15/10/2024
Parallamps	Nom: INGESCO Telèfon: 937360300 Data de contracte: 2009	16/10/2024
Gas Plagues i legionel·la	Nom: Gas Natural Telèfon: ----- RENTOKIL	ECA 27/09/2024 06/11/2023

¹ En el volum "Consells i instruccions" disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

Pla d'emergència: INS EL CALAMOT

Serveis d'emergència

Revisió: Novembre 2023

Polícia Municipal de Gavà CRA (Centre Receptor d'Alarmes)	93 263 91 40
Bombers de la Generalitat	112 085
Ajuntament	93 263 91 00
Mossos d'esquadra	088
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Ambulàncies	061
Centres d'Assistència Primària (CAP) CAP 1, Riera de Sant Llorenç	93 638 32 00 93 662 81 50 - urgències
Centres d'Assistència Primària (CAP) CAP 2, Riera de les Paret	93 638 34 00
Centres hospitalaris Hospital de Sant Llorenç (Viladecans)	93 659 02 50
Altres	

Com avisar a la Policia Municipal i als bombers

Sóc del centre INS EL CALAMOT que és al carrer Joan Carles I número 62, davant del cementiri a Gavà.

Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc.) El/la (tipus d'incident: incendi, etc.)
és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc.)
hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.

Sóc el/la (persona que truca: director/a, conserge, etc.)
i truco des del telèfon 93 633 44 50

En el centre tenim 1210 alumnes.