



Les persones que signen, el director de l'Institut El Calamot, l'alumne o alumna, i el pare, mare, tutor, o tutora de l'alumne o alumna, reunits a l'Institut El Calamot de Gavà, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'Institut, acorden aquesta carta de compromís educatiu.



Compromisos per part del centre

Com a centre educatiu fem del seguiment acadèmic una estratègia clau:

1. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre, així com dels acords presos al Consell Escolar de centre.
2. Assignar un tutor/a de grup, que serà l'element clau en la comunicació família centre.
3. Fer arribar quatre informes d'avaluació i seguiment, un a l'inici del curs i la resta en acabar cada avaluació trimestral.
4. Utilitzar diferents estratègies d'organització, codocència, desdoblaments, treball cooperatiu,... per tal de demanar a l'alumnat el màxim de les seves possibilitats.
5. Compartir amb l'alumnat els criteris d'avaluació de cada una de les matèries, perquè siguin coneixedors de què se'ls demana i com se'ls avaluarà.
6. Fer un seguiment acurat de l'assistència, en constant comunicació amb la família.
7. Fer seguiment de les programacions per a assegurar el seu compliment i la seva eficàcia basada en criteris de qualitat.

Com a centre compromès en l'ús de les TIC a l'ensenyament:

1. Facilitar una contrasenya a l'alumne/a i a la família per a accedir a la plataforma de centre, i fer de la plataforma el nucli de l'activitat docent i de la gestió del centre.
2. Fer la formació necessària a les famílies per a cobrir les seves necessitats en l'ús de la plataforma de centre.
3. Fer ús dels llibres i recursos digitals com a eina habitual en l'ensenyament a l'aula, i incorporar totes les eines i mecanismes que afavoreixen l'assoliment de competències.
4. Informar la família del projecte educatiu de centre (PEC) i de les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC), incloent-hi els acords de centre sobre l'ús dels telèfons mòbils.

Com a centre compromès en donar suport als alumnes fora d'horari escolar:

1. Organitzar aules d'estudi assistit, lligades a la tutoria del centre i amb retorn a la família.
2. Organitzar activitats basades en l'aprenentatge entre iguals, "l'amic gran", entre els diversos nivells del centre amb l'objectiu de millorar els resultats de l'alumnat.
3. Organitzar a través del Pla d'esport a l'escola activitats diverses en l'esbarjo, dinar i en l'horari de tarda, per a completar les activitats de l'alumnat.

Com a centre que vol implicar l'alumnat, les famílies i el seu entorn:

1. Reunir les famílies per tal de presentar les línies de treball de cada nivell i els objectius del centre i fer el seguiment al llarg del curs.
2. Socialització del material complementari i els llibres de lectura.
3. Revisar i millorar la nostra acció de forma continuada, amb aportacions de tota la comunitat educativa, opinions, suggeriments i enquestes, lligats als processos de valoració, de reflexió i innovació.
4. Altres compromisos que la família proposi, i que el centre accepti afegir, els quals poden comportar, o no, nous compromisos per a la família.



Compromisos per part de la família i alumne/a

Com família i alumne/a compromès/a en el seguiment acadèmic

1. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu de centre.
2. Col·laborar amb el tutor, com un element clau en la relació de la família amb el centre.
3. Acompanyar l'alumne/a, i fer el seguiment de les activitats per a assolir les màximes possibilitats.
4. Atendre en un termini raonable les demandes d'entrevistes, de comunicació o d'informació, que formuli el centre.

Com família i alumne/a compromès/a amb els projectes del centre

1. Utilitzar la plataforma de centre com a nucli de l'activitat de l'alumne i de comunicació de la família, sent acurat en l'ús de les contrasenyes i dels serveis.
2. Adquirir els llibres i recursos necessaris, a més dels que el centre posa a disposició de l'alumnat per portar a terme la programació de les activitats i assolir els diversos objectius dels projectes del centre.
3. Impulsar la mediació escolar com a eina de desenvolupament social.
4. Adreçar-se al centre amb l'ànim de fer aportacions, de contrastar discrepàncies o fer suggeriments en relació a l'aplicació dels projectes de centre.
5. Respectar les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC) i la regulació dels telèfons mòbils que s'hi especifica.

Com a família i alumne/a preocupat/da en assolir els millors resultats

1. Ajudar el centre i l'alumne/a, en l'adopció de criteris i mesures organitzatives que el centre impulsi per a afavorir el rendiment escolar de l'alumne/a.
2. Instar a l'alumne/a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes i activitats.
3. Col·laborar en totes les accions que el centre organitza per tal de donar suport a l'alumne/a fora de l'horari encaminades a poder assolir els millors resultats i la màxima cohesió social.
4. Ajudar a preservar i conservar tot el material del centre i el material socialitzat, fent evident que és un valor del centre.

Com a família i alumne/a que vol implicar-se en el centre i el seu entorn

1. Aportar idees, propostes i col·laborar en el bon funcionament del centre.
2. Interessar-se per les activitats de l'Associació de famílies del centre.
3. Ajudar en les línies de treball de cada nivell i en els objectius del centre col·laborant en el seu assoliment.
4. Col·laborar en els processos de millora i en les accions que desplega el centre a través de la reflexió, de les aportacions, de les enquestes i dels mecanismes de representació en el centre.
5. Altres compromisos que el centre proposi, i que la família accepti afegir, els quals també poden comportar, o no, nous compromisos per al centre.



*Per l'Institut El Calamot,
El director, Marco Berenguer Esteve,
Signatura*

*Per la família de l'alumne/a Nom i cognoms,
El pare, mare o tutor/a, Nom i cognoms,
Signatura*

Gavà, a ____ d _____ del 20 ____